

24•25 - августа 2017 г.

«ПОЛЁТ МЫСЛИ»

Александр Князев (г. Москва)

Доктор педагогических наук, профессор кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС при Президенте РФ, директор Экспертно-консультационного центра РАГС при Президенте РФ, ведущий преподаватель Института коммуникационного менеджмента Высшей школы экономики при Правительстве РФ, ведущий консультант Российско-французского института PR, основатель школы энергоинформационной акмеологии, VIP-консультант.



Основы знаний:

Профессиональное образование

- Военный авиационно-инженерный институт, инженер (1980).
- Горьковский государственный университет, историк (1989).
- МГУ им. Ломоносова, факультет психологии, психолог (1993).
- Гуманитарная академия Вооружённых сил, педагог (1994).
- Московский государственный социальный университет, практическая психология (1997).

Учёная степень

Точка отсчёта интересов в профессии:

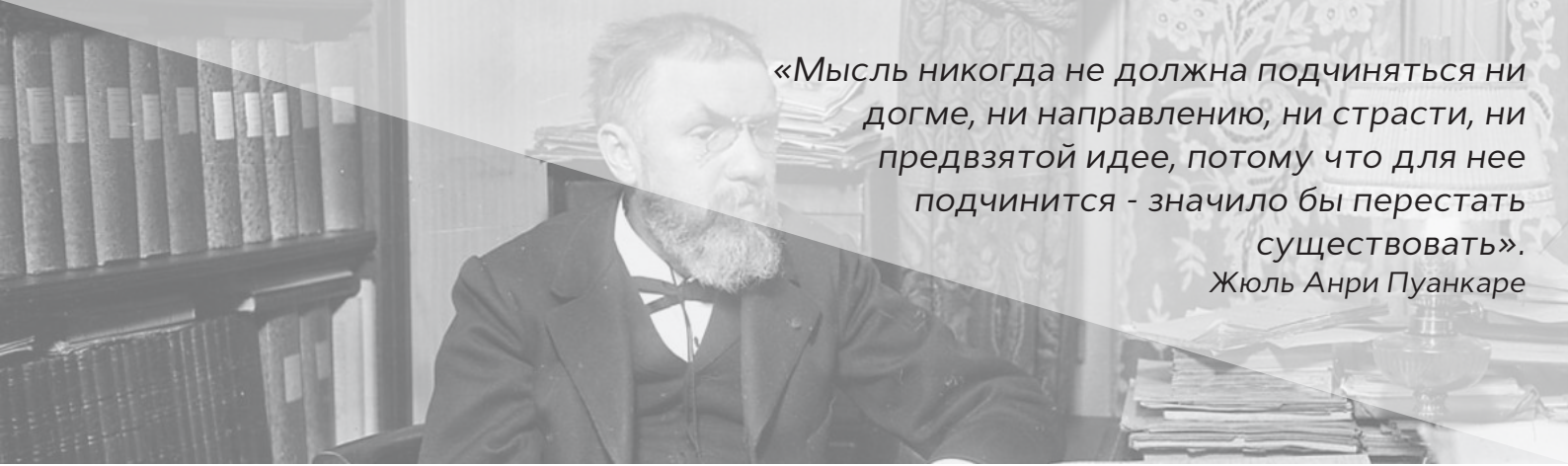
- Кандидат педагогических наук. Специализация — игротехника в развитии и обучении (1996).
- Доктор педагогических наук. Специализация — формирование сложных качеств личности (2007).

Награды:

- 12 государственных и 8 ведомственных.
- (медали, почётные знаки) за психологическое обеспечение деятельности специальной государственной службы.

В числе клиентов:





«Мысль никогда не должна подчиняться ни догме, ни направлению, ни страсти, ни предвзятой идее, потому что для нее подчинится - значило бы перестать существовать».
Жюль Анри Пуанкаре

О ПРАКТИКУМЕ

Успешность человека в современном мире определяется, прежде всего, его интеллектуальным потенциалом, образованностью и способностью эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы.

Как показывают исследования, в течение последних десятилетий практически каждый случай перехода человека из среднего класса общества в его имущественную элиту связан именно с эффективным использованием интеллектуальных возможностей.

Поэтому самым выгодным вложением средств становится вложение в собственное интеллектуальное развитие, а для руководителей – еще и в развитие способностей мышления сотрудников.

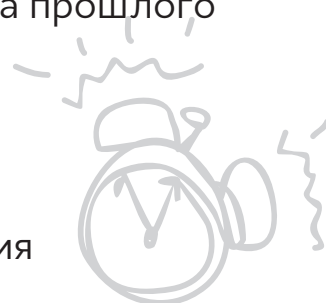
При этом важную роль играет не только уровень развития интеллектуальных способностей, но и умение их эффективно использовать. А для этого необходимо освободить мышление от ненужных, навязанных, тормозящих прогрессивное развитие программ, сделать его более гибким, критичным, более интуитивным, творческим и направить в желательное для себя русло.

Наша программа ориентирована на обучение технологиям развития различных видов мышления, интеллекта, способностей выходить за рамки стереотипов и шаблонов и создавать индивидуальные мыслительные конструкции под желательный результат, а также технологиям развития способностей использования интуиции для принятия решений и поиска оптимальных вариантов в бизнесе и личной жизни.



Программа:

1. Виды мышления и способы их развития: предметное (специальное) мышление, аналитико-синтетическое, абстрактное, творческое, социально-продуктивное.
2. Работа ума. Формула продуктивности ума.
3. Видение мира – вопрос интерпретации.
4. Упрощение восприятия и примитивизация мышления.
5. Погрешности мышления в связи с восприятием.
6. Стереотипы восприятия. Ломка стереотипов, использование стереотипов в бизнесе и преодоление.
7. Критическое мышление как способ преодоления захвата внимания.
8. Мышление как социально обусловленный процесс. Влияние социальных программ и стереотипов на процессы мышления.
9. Эффект «обрамления» информации (фрейминг) и его применение в управлении.
10. Выход из матрицы: освобождение от нежелательных социальных программ мышления.
11. Цена интеллектуального выбора.
12. Влияние страха потерь на мышление.
13. Восприятие многообразия выбора вариантов и принятия решений.
14. Прогнозирование поведения человека с помощью анализа его поведения в прошлом.
15. Программа «Биограф» как эффективное средство анализа прошлого опыта.
16. Относительность взглядов и убеждений.
17. Восточное и западное мышление. Дао против логики.
18. Диалектика и мудрость.
19. Сила момента «сейчас»: технологии разумного отражения реальности в текущий момент времени.



20. Схема глобального сознания (по Ж. Беккио)
21. Убеждения как матрица жизни. Развитие способностей управления собственными убеждениями.
22. Направления развития способностей мышления:
23. Способы решения интеллектуальных задач в профессиональной деятельности.
24. Техники управления мышлением: развитие способности переходить от переживаний к конкретизации ситуации, от негативного мышления к позитивному, от «правильного» мышления - к мышлению продуктивному.
25. Внутренний монолог как основной сценарий формирования реальности.
26. Техники управления внутренним монологом.
27. Практикум по развитию интуиции как способности человека предугадывать события и выбирать оптимальный вариант действия.
28. Использование интуиции для решения задач в бизнесе и личной жизни.
29. Медитативные практики как способ выхода за пределы привычного восприятия реальности.
30. Дыхательные практики для гармонизации механизма мышления.
31. Медитативные и трансовые практики для выхода из стрессовых ситуаций и снижения нервно-психического напряжения.
32. Эмоциональный интеллект в структуре социально-продуктивного мышления и способы его развития.
33. Техники развития креативности как важного фактора, способствующего успешности во многих областях жизни.
34. Практикум по овладению технологиями креативного мышления.





Продолжительность:

2 дня, с 10:00 до 18:00



Стоимость 1 мастер-класса:

25 450 руб.

21 450 руб. при покупке билета до 31.07

VIP 21 450 руб.

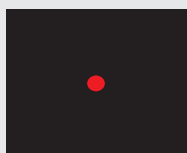
до 20.08.2017

Если вас заинтересовало данное предложение, позвоните нам.
Наши менеджеры ответят на все интересующие Вас вопросы.



(8412) 25-70-20

www.aspekt-centre.com



центр информационной поддержки

АСПЕКМ